

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ БІОРЕСУРСІВ І
ПРИРОДОКОРИСТУВАННЯ УКРАЇНИ
ВІДОКРЕМЛЕНИЙ ПІДРОЗДІЛ НАЦІОНАЛЬНОГО УНІВЕРСИТЕТУ
БІОРЕСУРСІВ І ПРИРОДОКОРИСТУВАННЯ УКРАЇНИ
«НІЖИНСЬКИЙ АГРОТЕХНІЧНИЙ ІНСТИТУТ»

ПОЛОЖЕННЯ
ПРО КОМІСІЮ З ПРОФІЛАКТИКИ ПРАВОПОРУШЕНЬ СЕРЕД
СТУДЕНТІВ ВІДОКРЕМЛЕНОГО ПІДРОЗДІЛУ НАЦІОНАЛЬНОГО
УНІВЕРСИТЕТУ БІОРЕСУРСІВ І ПРИРОДОКОРИСТУВАННЯ
УКРАЇНИ «НІЖИНСЬКИЙ АГРОТЕХНІЧНИЙ ІНСТИТУТ»

1. Загальні положення

1.1 Комісія з профілактики правопорушень серед студентів інституту (далі – Комісія) створюється в інституті щорічно за наказом директора з числа науково-педагогічних та педагогічних працівників, старшокурсників, представників органів студентського самоврядування та батьківської громадськості.

1.2. У своїй діяльності Комісія керується чинним законодавством з питань вищої освіти, молодіжної проблематики, популяризації здорового способу життя, Положенням про Відокремлений підрозділ Національного університету біоресурсів і природокористування України „Ніжинський агротехнічний інститут", а також цим Положенням.

2. Мета і завдання

2.1. Гуманізація і демократизація навчально-виховного процесу, створення максимально сприятливих умов для співробітництва викладачів, студентів та батьків як необхідної умови запобігання і подолання відхилень у поведінці студентів.

2.2 Формування і розвиток єдиного інститутського студентського колективу зі здоровим моральним мікрокліматом.

2.3. Забезпечення координації усіх ланок, які організують життєдіяльність студентського колективу.

2.4. Підвищення ефективності виховної роботи зі студентами, здійснення адекватної до сьогоднішніх умов соціалізації молоді, розвиток самоврядування студентського колективу, громадської активності, самостійності, відповідальності студентів, профілактика негативних проявів серед них.

3. Організація роботи

3.1. Комісія складається з 9 осіб – співробітників та студентів інституту.

3.2. З числа працівників інституту до комісії за посадою входить заступник директора з гуманітарної освіти, виховання та міжнародних зв'язків.

3.3. З числа батьківської громадськості до складу комісії доцільно включати юристів-працівників правоохоронних органів, соціологів, лікарів (психіатрів, наркологів або сексопатологів тощо) за їх згодою.

3.4. Періодичність засідань комісії визначається залежно від загального стану профілактичної роботи, обстановки у студентських гуртожитках, необхідності вжиття рішучих заходів.

3.5. Висновки, зроблені Комісією за наслідками розгляду персональної справи студента (чи студентів), який уже вчинив певне правопорушення або веде спосіб життя, який може призвести до скоєння правопорушення (про що є наведені докази), беруться за основу при прийнятті з цього питання директором інституту подальших рішень організаційно-дисциплінарного чи превентивного характеру.

3.6. Головою комісії є заступник директора інституту з гуманітарної освіти, виховання та міжнародних зв'язків.

3.7. Комісія не підпорядковується міській і районній комісіям у справах неповнолітніх.

3.8. Комісія створює рейдові групи із запобігання порушенням правових норм щодо заборони тютюнокуріння на території навчального закладу, вживання алкоголю, наркотичних і токсичних засобів, проявів брутальності (далі рейдові групи), спрямовує і контролює їх роботу.

3.9. До складу однієї рейдової групи входять: один із членів Комісії, два представники студентського колективу інституту, що уповноважені органами студентського самоврядування, черговий викладач.

3.10. Рейдові групи здійснюють періодичні вибіркові перевірки приміщень і ділянок території інституту на предмет виявлення фактів порушення норм стосовно заборони тютюнокуріння, вживання алкоголю, наркотичних і токсичних засобів, проявів зухвалої брутальності у поведінці студентів. У разі виявлення подібних фактів рейдова група документує їх у формі акта. Примірний зразок бланка акта встановлює Комісія.

3.11. Повноваження члена рейдової групи на право складання акта про фіксацію виявленого правопорушення підтверджується Карткою члена рейдової групи, що посвідчується печаткою Інституту за підписом голови Комісії.

3.12. За наслідками перевірок, здійснених рейдовими групами, Комісія готує подання на ім'я директора з пропозиціями вжиття до правопорушників відповідних заходів дисциплінарного впливу.

4. Функції комісії

4.1. Комісія є профілактичним органом.

4.2. Комісія виконує такі функції: діагностичну, координуючу, творчу, оціночно-узагальнюючу, просвітницьку, прогностичну.

4.3. Діагностична функція реалізується через систему заходів, спрямованих на виявлення характеру і рівнів відхилень у поведінці студентів, з'ясування реального стану навчально-виховного процесу.

4.4. Координуюча функція зумовлює ефективність взаємозв'язків між суб'єктами зовнішнього впливу на характер поведінки студентів (інститут, сім'я, однолітки, заклади культури, мікрорайон).

4.5. Творча функція надає комісії право добору доцільних психолого-педагогічних, організаційних, соціальних впливів на студентів з урахуванням конкретних умов і особливостей.

4.6. Оціночно-узагальнююча функція комісії забезпечує вибір адекватної системи роботи на підставі аналізу і оцінки наявного стану.

4.7. Просвітницька функція реалізується за рахунок створення певної системи поширення знань з права, психології, соціології, медицини, які сприятимуть ефективному вирішенню завдань профілактики правопорушень серед студентів.

4.8. Прогностична функція комісії полягає у прогнозуванні результатів впливу педагогічних заходів на студентів з відхиленнями у поведінці, на профілактику порушень морально-правових норм.

4.9. Зміст і форми роботи комісії визначаються на підставі аналізу конкретної ситуації в інституті, соціального оточення, виходячи з вищезазначених функцій і завдань комісії.

4.10. У роботі комісії використовуються різноманітні форми колективної, групової, індивідуальної роботи, звернення за допомогою до батьків, правоохоронних органів, медичних закладів, соціологічних служб та інших суб'єктів роботи з молоддю.

4.11. Основна питома вага в роботі належить заходам, спрямованим на:

- створення умов для гармонійної адаптації студентів до морально-правових норм людського співжиття;
- попередження випадків порушення морально-правових норм поведінки студентів;
- оперативне реагування на випадки порушення морально-правових норм в інституті, в сім'ї, поза інститутом;
- використання педагогічно виправданих засобів для індивідуального впливу на студентів, схильних до правопорушень;
- залучення спеціалістів різних напрямів до консультування студентів, батьків, педагогів з проблем формування і розвитку особистості студента;
- організацію роботи студентських груп, у складі яких є студенти з числа схильних до порушень, із поглибленого вивчення права, морально-етичних норм, основ психології і соціології.